

114年度臺北市特殊教育孩童家長成長課程提案計畫

主辦單位：社團法人全國家長教育志工聯盟

連絡電話：(02) 2388-2356

一、現況說明：

依教育部統計，110 學年度我國各級學校(不含幼兒園)特殊教育身心障礙類學生(以下簡稱身障學生)人數有11.2 萬人，比109 學年度增加了3.0 %；與 106學年度相較亦增加了8.7 %。其實入班觀察，會發現每個班級都會至少有2位以上的特殊氣質孩子，而這個比例也正在年年上升中。

去年震驚各界的國中生校安事件，不僅讓大家開始對於校園安全的關注討論，另一方面，也讓我們開始再次重視家庭教育對孩子的影響。在結婚自組家庭階段以前，人們依賴原生家庭度過嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期階段。這些階段的共同家庭支持來源主要為父母次系統與手足次系統(黃俐婷， 2004)。根據黃琬純(2016)的研究結果發現，ASD青年與父母次系統的互動能形成支持；與手足次系統的互動能形成正向影響；而用餐時光則能增進和家庭成員的認知和情感交流。家庭支持的功能內容主要包括情緒性支持、訊息性支持與實質性支持(黃俐婷， 2004)。在美國，特殊教育如同其他專業的領域般，服務提供的觀念均經歷了一個顯著轉移的過程，著重服務的省思以及與障礙兒童的家庭共同工作(Kasahara & Turnbull, 2005; Manalo & Meezan, 2000)。

家庭是特殊孩子生活中最重要且最具影響力的地方，家長的教養能力與態度更是影響其子女身心正向發展的關鍵。對大部分的特教生而言，家人的影響力是非常大的。家長若能更早一步發現孩子的亮點、幫助孩子建立更多自信、看見自己未來的可能性，孩子也會開始有內在動力而願意去努力。儘管家庭的結構與功能這些年來有所變遷，在過去以家族方式養育子女、社會化以及照顧弱小的功能，隨著小家庭的興起，已漸不存在，但家庭仍是人在一生中社會化過程最基本的單位。因此家庭支持功能的發揮有其必要性。我們從許多身邊的案例發現，有家長支持或是可以得到家庭支持的特殊孩子，長大後呈正向發展的比例是高的。

然而在服務這些年的過程中，我們也發現即便家長有心要教養，但因著孩子的特殊性及不同的需求，許多家長仍然感覺束手無策、不知如何是好。因此除了邀請專家學者做專業的講座演講、使父母們有好的教養觀念之外，本次特別邀請輔仁大學兒家系的潘榮吉主任及柯良宜教授來帶領家長成長團體課程、

透過4次的小團體課程，協助家長更多發現家中各項分工，並希望透過實務上的教養技巧、讓家長可以回去練習，並在下次團體中來討論，除了希望增加主要照顧者的教養知能外，亦希望能協助家長將所學實際運用，俾能增加親子關係。

二、活動目的

- (一)透過家長講座增進特殊教育學童家長及主要照顧者對於特殊教育的認識，學習親職教養知能及正確的教養方式。
- (二)藉由家長團體協助特殊教育學童家長建立正向連結，以互相扶持，增進家庭支持系統，協助特殊教育學童。
- (三)理財一直是家庭資源管理中最重要的一項，也是因著彼此的財務價值觀不同而最容易造成親子或是夫妻溝通爭吵的原因之一；透過親子理財桌遊課程，讓家長及孩子在輕鬆的氣氛下學習理財、共同成長並促進親子關係。
- (四)讓特殊教育學童家長或主要照顧者可以在愉悅的環境中學習並調適情緒，並促進親子溝通。

三、指導單位：臺北市政府教育局

四、主辦單位：社團法人全國家長教育志工聯盟

五、協辦單位：臺北市家庭教育中心

六、合作單位：財團法人赤子心教育基金會、臺北市家長會長團體聯盟、樂學領袖教育平台協會、臺北市都會原住民族促進生活教育發展協會。

六、計畫辦理時間：計畫執行時間為114年2月至7月止。

七、活動對象：就讀臺北市公私立國民小學及幼兒園資源班學生之家長或主要照顧者優先錄取、老師、及其他對身心障礙特質孩童之教養有興趣之人士；親子理財課程則以本市公私立國民小學高年級或國高中資源班學生家長及主要照顧者優先錄取。

八、實施方式：活動期間辦理特殊教育學童家長教養講座3場次、特殊教育學童家長成長團體4場次。

九、報名方式：

- (一)本活動採網路報名為主，有興趣報名參加的家長請逕至「全國家長教育志工聯盟」FB 粉絲專頁或點選google表單連結直接報名。
- (二)可於上班時間來電全國家長教育志工聯盟報名，電話：

(02)23882356。

十、錄取方式及人數：

- (一) 家長教養講座：本活動至多錄取25~30人。以本市公私立國民小學或幼兒園資源班學生家長及主要照顧者優先錄取，其餘以報名完成之先後順序為錄取原則。
- (二) 家長成長團體：以就讀臺北市公私立國民小學及幼兒園資源班學生之家長或主要照顧者、且能4次全程參與者優先錄取，亦歡迎資優及一般生家長。至多以12~15人為限。
- (三) 親子理財桌遊課程，為一位家長及一位小學高年級以上之學生為一組，共計錄取8組16人，以本市公私立國民小學或國高中資源班學生家長及主要照顧者優先錄取，其餘以報名完成之先後順序為錄取原則。
- (四) 錄取名單將於活動前以e-mail個別通知、敬請留意填寫mail及手機資料的正確性。亦可於活動前來電全志盟詢問。活動前會以E-mail或手機簡訊發送課前通知。

十一、活動日期、內容及地點

- (一) 計畫執行時間為114年2至7月止，活動預計配合家庭教育月份於3-5月份辦理，詳細日期以公告為準。
- (二) 本活動上課地點皆在臺北市家庭教育中心(台北市中正區仁愛路一段17號)。
- (三) 活動內容及日期預計如下(講師名單詳如項次十三)

1. 家長教養講座3場，每場2小時：

場次一：特殊孩童的治療與家庭教養，時間：4/16(三) 18:30-20:30

場次二：迎向AI 時代家庭教育的挑戰與契機，時間：5/22(四)14:00-16:00

場次三：如何應對孩子的惱人行為？-正向行為支持介入，時間：6/12(四)14:00-16:00

2. 家長成長團體4場、每場3小時，共計上課4週，

時間：3/6(四)、3/13(四)、3/20(三)、3/27(四)上午9:30~12:30：

場次一：我們與孩子的距離-家長如何有效與孩子心連心。

場次二：你看一樣不一樣：認識子女性別差異的教養方式。

場次三：教養原來不過如此：察覺原生家庭對親子關係與溝通的影響

場次四：和孩子談事情也要顧心情：如何成為情緒管理的親職高手。

3. 親子理財桌遊課程1場次，共3小時，時間： 5/24 (週六)下午 2:00~5:00。

十二、本活動聯絡人及地址：

全國家長教育志工聯盟秘書吳小姐，電話：(02)2388-2356；

聯絡地址：臺北市萬華區南寧路46號(龍山國中內)。

十三、講師、助教及工作人員之學經歷：

(一) 講師5名：

講座一：黃宇銳醫師/台北醫學大學附設醫院精神科醫師

講座二：黃素敷校長/桃園市壽山國小校長

講座三：林淑鈴臨床心理師/ 埔里基督教醫院兒童心理健康中心主任

家長團體：潘榮吉教授/輔仁大學兒童與家庭學系系主任

親子理財桌遊課程：游翰霖董事長/臺灣財富管理規劃認證顧問協會理事長、教育部技術型高中商業管理群科中心委員

(二) 助教2名：為助理講師，具備該領域專長或有協助身心障礙家長活動8小時以上經驗且具有縣市政府家長團體結業人員，協助講師在課程進行過程中的講解及課程進行教學等。

家長團體助教由輔仁大學兒童與家庭學系柯良宜教授擔任；

親子理財桌遊課程由保富國際財商教育機構或臺灣財富管理規劃認證顧問協會專業講師擔任(輔導全國大專院校財務規劃管理競賽相關人員)。

(三) 講師行政助理員：家長團體及親子理財桌遊課程因為課程進行中會搭配分組討論等方式授課，因此課程進行時需要每組有1位的講師行政助理員，擔任帶領者，來協助課程當中的分組活動帶領、分組研討活動進行及引導、課程內容講解、家長及學童突發狀況處理等；親子理財課程因為是用專業理財桌遊教具方式搭配教學，授課

時會以分組方式進行，邊講解邊操作，需要有財經專業且經過訓練、有經驗的助教來帶領，桌遊一套有每組使用最大人數限制，因此預計4~5人一組，每一組都需要一位專業人員來帶領進行、以及課程中隨時的學員提問、操作講解及引導。

家長團體由教育部家庭教育專業認證課程結業人員、並協助過特殊教育家長活動的人員來擔任小組帶領人(預計分3組，故需要配搭一位講師行政助理員)；

親子理財桌遊課程由保富國際財商教育機構、臺灣財富管理規劃認證顧問協會人員或輔導全國大專院校財務規劃管理競賽相關人員，有相關教學及配搭經驗者擔任(預計分4組，故需要配搭2位講師行政助理員)。

(四)工作人員：具有該領域專長或有協助身心障礙家長或學童活動4小時以上經驗，本次工作人員為志工，並未規畫申請經費，敬請放心。

十四、經費預算表(如附件一)

十五、申請其他政府機關補助之金額：無。

十六、預期效益

(一)家長教養講座：

1. 讓臺北市特殊教育學童家長及主要照顧者，增進對於特殊教育的認識。
2. 學習教養知能。
3. 學習正確的教養方式。
4. 了解自己孩子的特質、幫助孩子看見自己的優勢能力。

(二)家長成長團體：

1. 讓家長更瞭解教導特殊教育學童之技巧與方法。
2. 讓家長抒發自己本身的壓力。
3. 了解如何更適切的與孩子互動及溝通。
4. 增進親子及夫妻的關係。
5. 使家庭成員間之關係更為親密。

(三)親子理財桌遊課程：

1. 讓臺北市特殊教育學童、家長及主要照顧者，增進對於理財知識的認識。
2. 透過桌遊方式提升特教學童及家長理財能力、建立良好金錢觀。

3. 增進親子互動、促進溝通。
4. 幫助孩子看見自己的優勢能力。

十七、報名方式：

請掃描下列QRcode，或連結下列網址：

<https://www.beclass.com/rid=294fed667e420e7b5805>

