

臺北市大安區公館國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀

小小說書人校內初選活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 年度至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市中正區河堤國民小學。

伍、協辦單位：臺北市大安區公館國民小學。

陸、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以 3 人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限。
- 三、各語言組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。

柒、收件日期：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 14 日(16:00 前)，逾期恕不受理。

捌、收件地點：教務處資訊組。

玖、徵件說明

一、主題：不限。

(一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。

(二)可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- (一)作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (二)可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請用攝影機錄製，作品請以 MPEG 系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過 500MB，並以資料光碟燒錄。
- (三)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為高年級組。
- (四)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。
- (五)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (六)英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
- (七)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

壹拾、評審

- 一、由校內教師組成評審委員會，國語組評選出各組特優 2 名、優選 2 名、佳作若干名(視作品程度給予佳作)；英語組評選出特優 1 名、優選 1 名、佳作若干名(視作品程度給予佳作)，國語組與英語組特優及優選作品代表學校參加臺北市比賽。

二、評審流程：

程序	工作流程	作業內容
(一)	繳交資料	1. 作品說明表(附表 1)。 2. 影片檔。 ※上述資料請以光碟或隨身碟方式繳交。
(二)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及 MPEG 系列格式影片檔，不符規範者不列入評審階段。
(三)	初審	1. 依評分規準評審。 2. 由評審委員決定初審成績。
(四)	決審	由評審委員會共同決定校內得獎名單。
(五)	得獎作品公告	4/14(一)16:00 前公告於學校首頁。

三、評審規準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

壹拾壹、市賽獎勵

一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

組別	A低年級	B中年級	C高年級	D英語	獎勵內容	敘獎額度 (指導教師以 2 位為限)
特優	10名	10名	10名	10名	獎狀	每人小功各 1 次
優選	15名	15名	15名	15名	獎狀	每人嘉獎各 2 次
佳作	20名	20名	20名	20名	獎狀	每人嘉獎各 1 次

二、得獎名單由教育局函知各校，並公告於兒童深耕閱讀網。

三、敘獎額度依得獎作品件數可累計。

四、得獎作品不另作發表，將上傳至臺北市兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。

壹拾貳、經費來源：小小說書人實施計畫由教育局逐年編列專款相關經費支應。

壹拾參、小小說書人實施計畫經教育局核定後實施；校內初選活動實施計畫陳核校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
資訊組長 陳謙豪
0116/0955

單位主管：

0116/1000

校長：

臺北市大安區
公館國民小學
校長 廖傑隆
0116/1350

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀一

小小說書人作品說明表

學校名稱		區 國 小		聯絡箱號碼		
作品名稱				編號 (勿填)		
國語組參賽者(3人為限)				英語組參賽者(5至10人)		
年	班	姓名		年	班	姓名
指導老師(以2人為限)				組別		
				☐ A 低年級組 ☐ B 中年級組 ☐ C 高年級組 ☐ D 英語組		
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)	圖書			出版社		
	影音			ISBN		
	戲劇			發行者		
適用領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：					
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)						
表演圖片二張 (圖檔請清晰)						
授權切結	1. 本人參加臺北市113年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。 (請參賽學生家長簽名)					
備註	1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。 3. 表格如不敷使用可自行調整。					
承辦人			聯絡電話			