

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：保護自己與尊重他人-認識身體界線

融入課程：生活課

實施班級：一乙 參與人次：22 人次 教學者：宋春珠、黃姮葵教師

課程實施 說明與心得：

藉由影片與生活實例讓孩子了解身體的界線，尊重自己與他人的身體自主權，以圖畫標示自己的身體界線並寫下生活紀錄。一年級孩子因為年紀小，對身體的界線較模糊，透過影片、圖畫、舉例、生活紀錄等方式能夠加深強化孩子的印象。



112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：____男女生你我不分____ 融入課程：____綜合課____

實施班級：____四甲____ 參與人次：__25__人次 教學者：__林怡萱__教師

課程實施 說明與心得：

分享現階段社會對男生與女生選擇的興趣與喜好之包容性，和舊時對男女生的刻板印象差異比較，藉由 youtuber 阿翰的片段影片，去帶入性別議題，以及鼓勵孩子嘗試自己嚮往或是感興趣的活動。



於課堂展示 youtuber 阿翰製作影片題材，分享現今社會對於男扮女裝的接受度提高，且重視個人性別取向和發展個人興趣融入。

如今不再是說在家烘焙甜點是女生強項，越來越多男生將烘焙作為個人興趣或專長，圖片為四甲小男生親手製作手工生日蛋糕送給班導，從麵團打發到水果切片，以及蛋糕最終塑型，整個蛋糕都由男學生一手包辦，平時也會分享他在家閒暇時製作的糕點給同學們。

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：_探討貧窮問題：女性、老人與小孩_ 融入課程：__社會__

實施班級：_6 年級_ 參與人次：_56_人次 教學者：__余亭巧__教師

課程實施說明與心得：

探討世界貧窮問題，尤其以女性、老人與小孩為最，因為年齡、性別的不平等。讓學生了解臺灣社會存在的性別不平等問題，並與世界各國做比較，如丹麥、日本、南韓與阿拉伯國家。



讓學生瞭解臺灣存在的性別不平等問題，可能同時有其他因素存在。



世界其他國家面對著不同的性平問題



讓學生比較異同，並知道臺灣性平發展的方向

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：___情緒觀察家___ 融入課程：___綜合___

實施班級：___五乙___ 參與人次：___24___人次 教學者：___陳全汝___教師

課程實施說明與心得：

藉由輔導室辦的情緒宣導活動延伸，讓學生可以觀察男女生在團體活動、處理事情中的情緒有什麼不同，除了學校活動外，也鼓勵孩子可以去看電影，藉由多元形式來瞭解青春期的情緒變化。



在學校帶著孩子看腦筋急轉彎 1 來引導腦中的基本情緒，剛好學期末時 2 上映，鼓勵高年級的學生可以去欣賞，瞭解並與自己的各種情緒和平相處。

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：職業大觀園 融入課程：綜合課、國語課

實施班級：五甲 參與人次：28 人次 教學者：鄭亦彤 教師

課程實施說明與心得：

配合國語課〈小記者，出動！〉，讓學生自行選擇身邊親友進行職業採訪報告。從同學們的報告中認識各行各業，並打破傳統上的職業性別刻板印象，瞭解職業的選擇與性別無關，關鍵應在於個人的能力及個人特質。



112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：情感課程

融入課程：綜合

實施班級：六乙

參與人次：28

教學者：李雪瑩 教師

課程實施
說明與心得：

藉由輔導室辦的情感課程延伸，讓學生可以觀察男女生在班級活動、處理事情中，有良好的兩性關係。



情感課程



不分男女，不分你我，大家一同參加樂樂棒比賽

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：職業不分性別 融入課程：英語

實施班級：五甲、五乙 參與人次：53 人次 教學者：吳思穎教師

課程實施 說明與心得：

藉由英文繪本 *Keeping the City Going* 結合英文課本單元 *Occupations*，帶領小孩思考性別及職業的關聯，認識在每個領域不分種族及性別，都可以依照自己的自由意志選擇有興趣的職業。



在學校利用繪本結合課本，帶領學生認識性別與職業並無特別限制，引導學生勇於探索自我，嘗試各種可能。

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：_共存共榮共好_ 融入課程：_綜合課_

實施班級：_四甲、四乙、六甲_ 參與人次：_82_人次 教學者：_劉闊傑_教師

課程實施 說明與心得：

藉由課程融入與事件案例舉例，供孩子們在人身安全、不告而取及人與人之間彼此尊重、平權與和平相處等面向，讓孩子們能有保護自我、非屬自己的東西勿拿及正確與同性或異性和平相處，以達維持一個祥和安定的友善環境。



四年乙班性平融入綜合課，友愛同學，大家都是好玩伴



四年甲班性平融入綜合課，友愛同學，大家都是好玩伴



六年甲班性平融入綜合課，彼此尊重，互動共好

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：友善的運動環境 融入課程：綜合活動
實施班級：6 年級 參與人次：56 人次 教學者：陳明慧教師

課程實施說明與心得：

探討各族群「平等運動權」的核心觀念，國民不分性別、年齡、居住環境、職業等，都應享有「參與運動的權利」。並透過校外教學登福州山，讓學生實踐無性別偏見、安全、友善的戶外活動。



讓學生了解校外教學的安全問題，以及可能存在的風險

針對體育班及運動代表隊學生與教練特殊依賴關係、權力不對等社會文化結構，實與普通班學生存在差異性，監察院促請教育部就學生之身心保護、性平教育應迅速檢討改進

日期：110-12-25

監察院教育及文化委員會於110年12月16日針對體育班及運動代表隊校園性平事件預防之問題，通過調查報告，促請教育部確實檢討改進。

教育部允應正視體育班、運動代表隊性別平等事件一再發生之警訊

監察委員范雲、蕭美玲指出，近年體育班及運動代表隊發生校園性平事件頻傳，依教育部統計數據顯示，自103年迄今高級中等以下學校體育班、運動代表隊經過性平事件共計548件，其中運動項目又以田徑、棒球、籃球、柔道及跆拳道發生件數較多；教育部允應正視體育班、運動代表隊性別平等事件一再發生之警訊，積極研議有效解決對策，以健全國內體育性別平等環境。

教育部針對非專任運動教練監督管理密度不足

調查報告指出，教育部目前僅對於專任運動教練定有各級學校專任運動教練聘任管理辦法，對於非專任運動教練之管理卻僅以簡章公告，相關監督管理密度明顯不足，且對於非專任運動教練之性別平等教育並無相關教育訓練規範，教育部允應正視此情，強化運動教練之性別意識及相關法令知識；又，各級學校校長及學校行政團隊應落實校園內體育班及運動團隊之監督管理，並對運動教練進行教育訓練，以維護學校運動訓練環境及學生權益；另，教育部對於專任運動教練之性別平等課程手冊過於簡化，且內容允應即時增進，俾其實際。

解析一世紀的奧運會性別平權之路

性別平等在世界的舞台上日益受到重視，尤其在運動界的努力更是引人矚目。國際奧委會的政策與措施，不僅促進了女性運動員的參與與平等，也在媒體傳播和資源分配上展現了持續進步。這些努力不僅改變了奧運運動的面貌，更反映了對包容與公平的運動世界之追求。

作者：運動事業及政策中心

2022 10月

2024巴黎奧運專題報導

2024巴黎奧運將於7月26日登場，這四年一次的大型運動賽事一直都是全球媒體報導的焦點。而辦理大型賽事也成為國家或城市行銷宣傳、凝聚民心、輸出文化及振興經濟的重要手段。巴黎身為全球第二個「三度」辦理奧運的城市，也試圖將賽事內涵融入獨特的法國風。為了解巴黎如何辦理這場賽事，本次專題報導由國立清華大學運動科學系黃煜老師結合修習運動賽會管理之學生共同製作巴黎奧運系列專題，系列內容包括賽事辦理初探、性別平權、運動員福祉、場館設施介紹、環境永續、品牌發展及商業等，希望能夠用不同面向觀察這個賽事的辦理，並進一步闡述這個全球最大賽事的影響層面。



藉由運動案例和新聞事件討論與覺察性平問題



透過校外教學登福州山，讓學生實踐無性別偏見、安全、友善的戶外活動