

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：_____ 這樣做公平嗎？ _____ 融入課程：_____ 綜合活動 _____

實施班級：三年甲班 參與人次：23 人次 教學者：陶瑜 教師

課程實施
說明與心得：

藉由漫畫、動畫等多元化媒介，並與學校及家庭生活經驗連結，引導學童認識和尊重個別差異，破除生涯不同階段中常見的性別刻板印象，有效鼓勵其跨越性別框架，探索自我興趣，同時分工合作完成任務，以提升團體生活品質。



❖瀏覽性別平等教育網之四格漫畫與宣導動畫→融入【單元一】當我們同在一起



❖觀賞動畫～保障興趣探索及就學、就業性平權→融入【單元三】自我的探索



❖閱讀關於家事分工的繪本故事—灰王子→融入【單元五】生活智慧王

112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱： 當我們同在一起

融入課程： 綜合活動

實施班級： 三年乙班 參與人次： 23 人次 教學者： 張瀞文 教師

課程實施
說明與心
得：

讓學生擁有正確的性平教育觀念



112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：____家庭性別新關係____ 融入課程：____社會____

實施班級：_6 年級_ 參與人次：_56_ 人次 教學者：_余亭巧_教師

課程實施
說明與心
得：

影片撥放
比較過去與現在的女性地位
以實例讓學生了解女性在各行業的地位變化



112 年 12 月 18 日、12 月 25 日實施

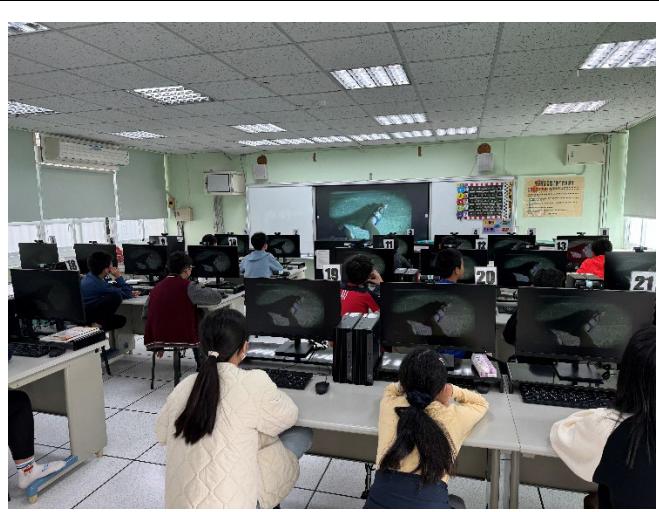
112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：__性平議題融入資訊課__ 融入課程：__資訊__

實施班級：__六年甲、乙班__ 參與人次：_56_ 人次 教學者：__劉漢賢__ 教師

課程實施
說明與心
得：

性平相關議題也有許多關於資訊領域的延伸課程，特別是 AI 技術普及化後，小朋友更需要充分了解這項技術會對未來資訊世界造成如何的影響，也要特別小心其在網路上留下的足跡，不要讓未來造成遺憾。



112 學年度性平融入課程活動成果

活動名稱：小葉教給我們的重要事 融入課程：閩南語

實施班級：三甲、六乙 參與人次：50 人次 教學者：陳明慧 教師

課程實施
說明與心
得：

藉由「葉永鋐」事件的影片引起動機，他生前因為陰柔特質遭到校園霸凌；許多人也認為，葉永鋐的死因在於社會上對不同性別氣質的歧視。許多團體也因而積極爭取性別平權的法案、呼籲教育部更重視校園的性別問題，葉永鋐離世當年，教育部將「兩性平等教育委員會」改名為「性別平等教育委員會」，2004 年《兩性平等教育法》修訂為《性別平等教育法》，顯示性別平等逐漸受到重視。透過這個教學活動，期許學生能破除刻板印象，勇敢做自己。

資料來源：桃園市性別平等教育網



講解性別平等教育法的由來



播放小葉教給我們的重要事的影片



同學們踴躍舉手發言



女性特質成功的案例～youtuber 阿翰