

公館國小學校性別平等教育課程一覽表

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表							
學校名稱	編號	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	日期 (2天以上者， 填第1天日期即可)	講師	課程內容(請簡述)	對象
	1	108年度國小性別平等教育宣導月--從經典談情感~挑戰經典創意徵件比賽	活動	2019/9/2	無	學生從推薦的 22 部經典文學書單中自行選擇 1 則適當內容，以經典文學中的某段描述/或場景/或全篇意旨做為素材，依據各年段的比賽項目與規則參賽，必須呈現與情感教育相關之主題。指導學生藉由閱讀及詮釋經典文學之方式，學習如何處理情感問題，同時推動落實校園情感教育，以建立無性別歧視與無暴力之校園環境。	全校1-6年級
	2	小愛的畫本	宣導活動	2019/9/20	兼輔教師	透過此影片的欣賞，教導學生面臨家庭暴力事件時的處置方法。	1年級學生
	3	打破性別刻板印象	宣導活動	2019/10/21	本校教師	帶領學生認識不同工作中不同性別者的成就與貢獻，讓學生破除對性別的刻板印象，了解個性、能力與性別，三者間無絕對關連性，且能互相欣賞與尊重與不同自己性別的對方。	全校1-6年級
	4	我的新學校	生活	2019/9/2	本校教師	認識學校的師長與同學，學習如何與人互動。	1年級學生
	5	做身體的主人	健體	2019/9/16	本校教師	認識身體簡單構造，學習保護自己。	1年級學生
	6	更好的自己	生活	2020/3/9	本校教師	讓孩子學習跟異性同儕相處的方法，尊重自己與別人的身體自主權。	1年級學生
	7	長大真好	健體	2020/4/1	本校教師	瞭解自我身心狀況，學習表現自我特質。	1年級學生
	8	我的身體真神奇	健體	2020/6/1	本校教師	認識身體的界線，學習保護自己。	1年級學生
	9	誰能上臺	語文	2020/6/8	本校教師	懂得尊重與欣賞同學上臺發表演出。	1年級學生
	10	和樂在一家	生活	2019/9/9	本校教師	學習與家人培養良好感情，並了解家事應由全家人共同分擔。	2年級學生
	11	第一次做早餐	語文	2019/9/19	本校教師	分享做早餐的經驗，了解家事應由全家人共同分擔。	2年級學生
	12	心情分享站	健體	2019/9/23	本校教師	讓孩子學習跟異性同儕相處的方法，學習溝通協調的能力，促進性別和諧的互動。	2年級學生
	13	住家生活	生活	2019/11/4	本校教師	認識住家與社區環境，學習如何與鄰居。	2年級學生
	14	爸爸	語文	2020/3/2	本校教師	瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	2年級學生
	15	我的家人	語文	2020/4/13	本校教師	學習尊重家長並與家人培養良好感情，瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。	2年級學生

16	我要升三年級了	生活	2020/6/1	本校教師	認識成長中自己的身心的變化，並為未來做好準備。	2年級學生
17	爸爸的相簿	語文	2019/9/2	本校教師	從父親的成長故事，瞭解性別生涯發展歷程的異同。	3年級學生
18	我的成長	綜合	2019/9/2	本校教師	認識自己的身體變化，悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀。	3年級學生
19	我的家庭	社會	2019/9/9	本校教師	學習與家人培養良好感情，瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。	3年級學生
20	長大這件事	語文	2019/9/16	本校教師	悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀。	3年級學生
21	家庭與倫理	社會	2019/10/2	本校教師	認識家庭互動的倫理，並了解家事應由全家人共同分擔。	3年級學生
22	攀登生命的高峰	語文	2019/10/14	本校教師	從主人翁追求自我實現的歷程，了解個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制。	3年級學生
23	情緒管理員	綜合	2019/10/18	本校教師	讓孩子學習跟異性同儕相處的方法，促進性別和諧的互動。	3年級學生
24	生命的樂章	健體	2019/9/9	本校教師	悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀。	3年級學生
25	家鄉的活動	社會	2020/3/2	本校教師	認識家鄉活動的類型，瞭解性別在團體中均扮演重要的角色，重視社會中不同性別的貢獻。	3年級學生
26	認識動物	自然	2020/4/13	本校教師	愛護不同性別的動物。	3年級學生
27	社區安全一起來	綜合	2020/5/11	本校教師	認識如何保護自己的方法，遇到性騷擾時該採取哪些保護措施。	3年級學生
28	運動萬花筒	健體	2020/5/4	本校教師	認識進行不同運動時應有的身體界線。	3年級學生
29	臺灣的孩子	語文	2020/6/1	本校教師	懂得尊重不同人種與族群的人。	3年級學生
30	畫家筆下的全家福	藝文	2019/10/7	本校教師	將家人的個性與，並學習尊重家人。	4年級學生
31	紙娃娃設計	藝文	2020/4/6	本校教師	發揮創意打破性別刻板印象，設計造型獨特的紙娃娃。	4年級學生
32	昆蟲王國	自然	2020/4/13	本校教師	愛護不同性別的動物。	4年級學生
33	性別不一樣？	綜合	2019/9/9	本校教師	懂得如何尊重不同性別的人。	4年級學生
34	生產方式的改變	社會	2019/10/7	本校教師	認識社會變遷中生產方式的改變，進而理解性別平權的社會思想。	4年級學生
35	多元欣賞	綜合	2019/10/18	本校教師	尊重並欣賞不同性別與種族的人。	4年級學生
36	現代的節日	社會	2019/12/2	本校教師	了解現代節日的由來，並理解性別平權的重要。	4年級學生
37	探索興趣	綜合	2020/3/9	本校教師	瞭解自我身心狀況，悅納自己的性別角色，學習表現自我特質。	4年級學生
38	人口的組成	社會	2020/3/9	本校教師	瞭解並尊重不同族群文化中性別互動的模式。	4年級學生

39	產業的分工與合作	社會	2020/5/4	本校教師	認識社會變遷中產業的演進，瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。	4年級學生
40	幸福的味道	語文	2019/10/7	本校教師	體驗與家人間幸福的互動，認識性別在家庭間的互動關係。	5年級學生
41	我的青春期	健體	2019/11/6	兼輔教師	認知青春期性別的發展與保健。	5年級學生
42	身體界線	健體	2019/12/9	兼輔教師	認識人際間應有的身體界線，尊重自己與別人的身體自主權。	5年級學生
43	家事一起做	健體	2020/5/13	兼輔教師	瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	5年級學生
44	我的家庭真可愛	健體	2020/6/8	兼輔教師	學習家庭成員間如何互相包容與尊重彼此的情緒。	5年級學生
45	漫畫~我的英雄(雌)夢	藝文	2019/10/14	本校教師	發揮創意打破性別刻板印象，創作獨具特色的漫畫。	5年級學生
46	歡慶兒童節	語文	2020/3/2	本校教師	培養多元文化觀點，學習性別良性互動。	5年級學生
47	臺灣傳統社會與文化的形成	社會	2020/5/4	本校教師	反思社會中性別刻板印象和差別待遇，提出因應解決的方法。	5年級學生
48	動物大觀園	自然	2020/4/6	本校教師	愛護不同性別的動物。	5年級學生
49	我們的人民與政府	社會	2020/5/4	本校教師	認識人民的權利、義務與政府組織，並理解性別平權的重要。	5年級學生
50	聚落與人口	社會	2020/6/1	本校教師	認識聚落與人口的變遷，了解性別互助合作的重要。	5年級學生
51	給女兒的一封信	語文	2020/6/1	本校教師	知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。	5年級學生
52	雕塑中的人物動態	藝文	2019/9/9	本校教師	發揮創意打破性別刻板印象，創作千變萬化的雕刻人像。	6年級學生
53	朱家一家人	語文	2019/9/16	本校教師	英語課程結合繪本教學，體認家事應由全家人共同分擔。	6年級學生
54	說話之前最好停看聽	語文	2019/10/7	本校教師	學習與人相處時合宜的說話方式，並懂得尊重不同性別的人。	6年級學生
55	戰後台灣的政治演變	社會	2019/11/4	本校教師	了解臺灣的政治演變過程，並理解性別平權的重要。	6年級學生
56	聰明選購開心運動	健體	2020/3/16	本校教師	學習聰明購物的方法，並懂得尊重不同性別間的購物選擇。	6年級學生
57	生物環境	自然	2020/4/6	本校教師	愛護不同性別的動物。	6年級學生
58	從台灣走向世界	社會	2020/4/13	本校教師	瞭解不同文化間的性別角色，尊重並欣賞不同性別與種族的人。	6年級學生
59	放眼看世界	社會	2020/5/4	本校教師	培養多元文化觀點，學習性別良性互動，尊重並欣賞不同性別與種族的人。	6年級學生